

Способность к знанию дана человеку от природы, поэтому за ошибки и неудачи следует винить не свой разум, а свое нерадение в приобретении мудрости³⁵. Богатства разума и знания недостаточно использовать для личного блага — нужно стремиться к тому, чтобы пробуждать разум в других, помогать людям стать добродетельными (осознать смысл добра и зла) и свершить все, на что они способны³⁶.

Итак, знание оказывается не только могучей индивидуальной силой, но приобретает в концепции Альберти и глубокий социальный смысл. Оно — достояние всего общества и важное условие раскрытия всех его потенциалов. Именно поэтому образованность является главным критерием славы и общественного признания отдельных фамилий³⁷. А семья для Альберти — основная ячейка социального организма, сфера воспитания молодого поколения в духе новых, гуманистических идей. В «Домострое» звучит призыв к юношам: «Учитесь, читайте, слушайте учителей, рассуждайте вместе с другими овладевающими знаниями людьми о вещах похвальных и полезных для добродетельной и счастливой жизни, устраивайте совместные диспуты, ищите истину, исследуйте причины и законы вещей и явлений»³⁸. Общественная ценность наук велика — они раскрывают смысл добра и зла, принципы устройства государств, пути к достижению общего блага³⁹. В концепции Альберти стремление к знанию — долг каждого человека и перед самим собой, дабы стать господином своей судьбы, и особенно перед обществом.

Несмотря на исключительную роль разума, мудрости, знания в жизни человека, в его самоутверждении и воздействии на окружающий мир, человеческие потенциалы ими не исчерпываются; в противоборстве с силами судьбы крайне важны и добродетели (*virtù*), красота и благородство души. Проблема добродетели, одна из центральных в этике, занимает Альберти уже в ранних его сочинениях — трактатах «О семье» и «О спокойствии души». В неблагоприятных случаях следовало бы просить у бога мудрости и добродетели, подчеркивает Альберти в трактате «О спокойствии души», — и тогда тебе явится благоразумие и запретит упорствовать в печали, от которой нет никакой пользы⁴⁰. «Ободришь и помогай сам себе, — наставляет он, — настройся на победу и с помощью добродетели ты победишь, если захочешь... Превратности судьбы учат тебя быть терпеливым, терпение укрепит мужество, а благодаря мужеству побеждают, побеждая же, ты в каждом сражении становишься сильным и непобедимым»⁴¹. Благоразумие, терпение, стойкость, мужество — таковы добродетели, помогающие человеку в его жизненной борьбе, в схватке с фортуной. К ним следует присовокупить умеренность, щедрость, справедливость и другие качества, украшающие человека и формирующие его душев-

³⁵ Opere volgari, t. 3, p. 54.

³⁶ Ibid., p. 121—132.

³⁷ Ibid., p. 55.

³⁸ Ibidem.

³⁹ Ibid., p. 55—56.

⁴⁰ Ibid., t. 1, p. 113.

⁴¹ Ibidem.